

ชื่อเรื่อง	การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (๒๐๐๐-๑๕๐๒) โดยการใช้วิธีการสอนแล้วสอบ ของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ผู้ดำเนินการวิจัย	นางสาวเพชรไพลิน มานา
หน่วยงาน	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปีที่ศึกษา	ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

บทคัดย่อ

จากการเรียนการสอนรายวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย มักจะประสบปัญหาผู้เรียนเห็นว่าเป็นวิชาที่ไม่ น่าสนใจ ทำให้เกิดความเบื่อหน่ายในการเรียนรู้ และเมื่อเรียนรู้เนื้อหาจนครบภาคเรียน ผู้เรียนเกิดการลืม เนื้อหาที่เคยเรียนรู้มา ให้เมื่อถึงเวลาสอบผู้เรียนทำแบบทดสอบไม่ผ่าน ดังนั้นการศึกษาพัฒนาการเรียนรู้อครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ชาติไทย (๒๐๐๐-๑๕๐๒) โดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบของนักเรียนแผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ ๓ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการสอนแล้วสอบ พบว่า นักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่าเกณฑ์ร้อยละ ๖๐ และนักเรียนที่เรียนโดยใช้วิธีการสอนแล้วสอบ มีคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนสูงกว่า เกณฑ์ร้อยละ ๖๐ จำนวน ๒๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ โดยมีค่าเฉลี่ยก่อนเรียนอยู่ที่ ๑๔ และค่าเฉลี่ยหลัง เรียนอยู่ที่ ๒๔ พร้อมกับค่าคะแนนที่เฉลี่ยหลังเรียนโดยรวม ๒๕.๕๓ เนื่องจากการสอนแล้วสอบทำให้นักเรียน ได้เรียนรู้มากขึ้น ต้องเตรียมตัวอยู่เสมอ รู้ข้อบกพร่องที่ควรแก้ไขของตนเอง และทำให้เกิดมั่นใจในการเรียนรู้