

เรื่อง: การแก้ปัญหาทักษะการพูดสื่อสารภาษาอังกฤษที่ดีในการเรียนโดยใช้การจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning โดยใช้รูปแบบ ๕ Fs step Model ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

ชื่อผู้วิจัย: นางสาวเพชร ชัญญาวรร

### บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษของนักเรียน โดย การสังเกตการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของผู้เรียนนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ซึ่งกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ นักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๓๕ คน ซึ่งเป็นห้องที่รับผิดชอบสอน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีปัญหาทางด้านทักษะทางภาษา โดยในทักษะการ ฟัง มักจะจับใจความจากฟังภาษาอังกฤษไม่ได้ ไม่ว่าจะฟังจากครูหรือสื่อที่พูดโดยเจ้าของภาษา ทักษะการ พูดที่ไม่กล้าพูด กลัวการถูกตำหนิจากครู หรืออายเพื่อน หากพูดผิด ทักษะการอ่านที่รู้คำศัพท์น้อย อ่าน บทความประเภทต่าง ๆ ไม่เข้าใจ จับใจความสำคัญและรายละเอียด ของบทความไม่ได้ทักษะการเขียนที่ไม่ สามารถจดจำโครงสร้างและไวยากรณ์ หรือแม้กระทั่งไม่สามารถเขียน เลียนแบบตัวอย่างได้ จากการประสบ ปัญหาทางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษต่าง ๆ เหล่านี้บ่อยครั้ง ส่งผลให้ผู้เรียน เกิดความเบื่อหน่ายและเกิด ทศนคติเชิงลบต่อภาษาอังกฤษ ทำให้มีพฤติกรรมต่อต้าน ไม่สนใจเรียนและไม่ให้ความ ร่วมมือกับครูผู้สอน ในทางตรงข้ามกลับไปจับกลุ่มคุยหรือทำกิจกรรมอย่างอื่นกับเพื่อน ๆ แทน ผู้สอนตระหนักในปัญหาของ ผู้เรียนที่เกิดขึ้นและได้หาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษของ นักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ โดยใช้รูปแบบการสอน ๕ Fs Step Model เพื่อส่งเสริมวิธีแก้ปัญหาดังกล่าวมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น