

**ชื่องานวิจัย** : การจัดการเรียนรู้โดยใช้เกมที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน รหัสวิชา 20000 - 1208 เรื่อง Looking for a Job ด้วยโปรแกรม PowerPoint กับการเรียนร่วมมือแบบทีม TAI ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ห้อง พณบ.32 วิทยาลัยการอาชีพสตึก

**ชื่อผู้วิจัย** : นางสาวกชพรรณ สังข์น้อย ตำแหน่งครู

**แผนกวิชา** : สามัญสัมพันธ์

**ปีการศึกษา** : 2566

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงทดลอง มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อออกแบบและพัฒนาเกมใน วิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน รหัสวิชา 20000-1208 เรื่อง Looking for a Job ด้วยโปรแกรม PowerPoint กับการเรียนร่วมมือแบบทีม TAI ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน วิชาภาษาอังกฤษเตรียมความพร้อมเพื่อการทำงาน รหัสวิชา 20000-1208 เรื่อง Looking for a Job ด้วยโปรแกรม PowerPoint กับการเรียนร่วมมือแบบทีม TAI ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 ที่มีการใช้เกม ซึ่งมีการพัฒนาเกมทนายภาพด้วยโปรแกรมนำเสนอ PowerPoint ด้วยเทคนิคการนำเสนอภาพเคลื่อนไหวขั้นสูง (Trigger)

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้า ได้แก่ ของนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้น ปีที่ 3 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 ห้อง 1 จำนวน 17 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่ 1) เกมทนายภาพ เรื่อง Looking for a Job 2) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง Looking for a Job วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติ ได้แก่ คะแนนเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ค่าความยากง่าย (p) ค่าอำนาจจำแนก (r) การทดสอบค่าที (t-test) dependent ผลการศึกษาพบว่า

1. เกมทนายภาพ เรื่อง Looking for a Job กับการเรียนร่วมมือแบบทีม TAI มีผลการประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญโดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับดีมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือด้าน เนื้อหารองลงมาคือด้านกรออกแบบและด้านสื่อเทคโนโลยีเป็นอันดับสุดท้าย

2. แบบทดสอบก่อนเรียน - หลังเรียน เรื่อง Looking for a Job ที่มีการใช้เกมทนายภาพ เรื่อง Looking for a Job พบว่าคะแนนสอบก่อนเรียนกับหลังเรียนแตกต่างกัน แสดงว่า นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเพิ่มขึ้นที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.5 โดยมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 7.53