

ชื่อเรื่อง : การพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบบันทึกการฝึกพูดสนทนา ของนักเรียนระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย : นางสาวณิชา แสงรัตนวงศ์

แผนกวิชา : สามัญ สัมพันธ์

ปีการศึกษา : ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่ปรึกษา : นางวิไลวรรณ เวศสุวรรณ

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้มีจุดมุ่งหมาย เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ โดยใช้แบบ
บันทึกการฝึกพูดสนทนา ของนักเรียน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี
กลุ่มพณบ.๑๑ วิทยาลัยการอาชีพสตึก จำนวนนักเรียน ๒๕ คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย
แผนการจัดการเรียนรู้ จำนวน ๑ แผน และแบบบันทึกการสนทนา ผลการวิจัยพบว่า

จากการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถด้านการพูดภาษาอังกฤษ ระหว่างการ
ทำกิจกรรม เมื่อพิจารณาปรากฏว่า มีนักเรียนจำนวน ๔ คน ที่ไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษได้ แต่มีนักเรียน
กลุ่มเป้าหมายรายบุคคล นักเรียนอยู่ในระดับดีเยี่ยม จำนวน ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๖๘.๐ เกณฑ์ระดับดีมาก
จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐ และเกณฑ์ระดับดี จำนวน ๒ คน คิดเป็นร้อยละ ๘.๐ ซึ่งระดับไม่สมบูรณ์
จำนวน ๔ คนคิดเป็นร้อยละ ๑๖.๐ ไม่มาเรียน จำนวน ๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๔.๐ การใช้กระบวนการวิจัยเชิง
ปฏิบัติการในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการพูดภาษาอังกฤษและการสนทนา โดยการใช้แบบบันทึกการฝึกพูด
สนทนา ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ ๑ สาขางานการบัญชี กลุ่มพณบ.๑๑ วิทยาลัยการ
อาชีพสตึก ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ ปรากฏว่า นักเรียนไม่สามารถพูดภาษาอังกฤษที่เป็นประโยคยาวๆ หรือ วลี
ได้และไม่เข้าใจในคำสั่งภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยจึง ลดความยากของประโยค และใช้ประโยคคำถามที่ใช้ใน
ชีวิตประจำวัน ทำให้นักเรียนเริ่มพูดประโยค คำถามถามครูและเริ่มสนทนาภาษาอังกฤษได้มากขึ้น กล่าวพูด
กล้าแสดงออกที่เป็นภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น

Name of research: Development of English speaking skills using the conversation practice record of students at the level Vocational Certificate, 1st year, Accounting Department, Group 1/1 at Satuk Industrial and Community Education College

Researcher: Miss Nicha Sangrattanawong

Department: General Department

Advisor: Mrs.Wilaiwan Wessuwan

Abstract

This study aims to develop English speaking skills using a conversation practice recording form for first-year Vocational Diploma students in Accounting, Group 1/1, Satuk Industrial and Community Education College Number of students: 25 people, tools used in the research Consists of 1 learning plan and conversation recording form. The research results found that

From organizing activities to develop English speaking skills. during activities when considering it appears that, There are 4 students who cannot speak English. But there are students individual target group. There were 17 students at the excellent level, accounting for 68.0 percent, very good level, 1 person, accounting for 4.0 percent, and good level, 2 students, accounting for 8.0 percent, of which 4 were at the incomplete level. People accounting for 16.0% did not come to class, 1 person accounting for 4.0%. Using the action research process in the classroom. To develop English speaking and conversation skills by using conversation practice recordings of the first-year Vocational Certificate students in Accounting, Department Group 1/1 at Satuk Industrial and Community Education College. Semester 2/2023, it appeared that the students were unable to speak English that was a long sentence or phrase and did not understand instructions.

English, the researcher therefore reduced the difficulty of the sentences. and use question sentences used in everyday life. So students start speaking sentences ask the teacher questions and begin to have more English conversations. Speak and express yourself more in English.