

ชื่อวิจัย การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินเรื่อง การกู้เงินโดยออกตัวสัญญาใช้เงิน โดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 แผนกวิชาการบัญชี วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ชื่อผู้วิจัย นางสาวอังคณากร พลพา

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา 2/2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิเคราะห์สาเหตุที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาการบัญชีตัวเงินต่ำพบว่า เนื้อหาใน วิชาที่เรียน เป็นเนื้อหาที่ค่อนข้างยาก นักเรียนยังไม่เข้าใจมากนัก มีพฤติกรรมการเรียน ด้านความใส่ใจ น้อยลง ไม่กระตือรือร้น ไม่ใฝ่หาความรู้และจากความใส่ใจเรียนของนักเรียนน้อยลง ไม่มีความ กระตือรือร้นที่จะหาความรู้เพิ่มเติม เพื่อให้ให้นักเรียนระดับปวช.ปีที่2 แผนกวิชาการบัญชีมีพฤติกรรมการเรียนที่ดีขึ้น การจัดกิจกรรมโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อนโดยมีการทำงานเป็นกลุ่ม น่าจะเป็นกิจกรรมการเรียนอีกแบบหนึ่งที่เหมาะสมสำหรับนักเรียนและเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการแก้ปัญหาในการเรียนการสอนและ ยังเป็นทางเลือกหนึ่งที่จะนำไปปรับปรุงการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จากการศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง จากกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้เพื่อนช่วยเพื่อน สรุปได้ว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตาม แนวทางดังกล่าว ช่วยให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น (สมควร ปานโม. 2564; อาพัน คณະนาม. 2563 ; เชี่ยวชาญ เทพกุล. 2563 ; สุวรรณมาลีนาคนเสน. 2564 : 1 ; พรชนก ช่วยสุข. 2563; ศรีสุตา ญาติปลื้ม. 2562) ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชา การบัญชีตัวเงิน เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ได้แก่ สร้างองค์ ความรู้ให้แก่ตนเอง แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผล มีทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม มีความรับผิดชอบช่วยเหลือซึ่งกัน และกันในการเรียนรู้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพแสดงให้เห็นว่าการจัดการเรียนการสอนโดยใช้กิจกรรม เพื่อนช่วยเพื่อนมีประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของนักเรียน รวมทั้งพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลการวิจัยพบว่า พบว่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนเรียนเท่ากับ 8.49และคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนเท่ากับ 12.95 และจากการทดสอบด้วยสถิติ t-test เท่ากับ 13.591 ค่า Sig เท่ากับ .011 แสดงว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยใช้กิจกรรมเพื่อนช่วยเพื่อน ในรายวิชาการบัญชีตัวเงิน เรื่องการกู้เงินโดยออกตัวสัญญาใช้เงิน หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่ง เป็นไปตามสมมติฐาน

Thesis title: A study of academic achievement in accounting, bills on Borrowing money by issuing promissory notes, spending money, using peer-to-peer activities of 2nd year vocational certificate students Accounting Department

Researcher: Miss Ungkunagorn Ponpa

Academic year: 2023

Abstract

this research It was an analysis of the reasons why students had low academic achievement in accounting and bills and found that the content in the course was quite difficult. Students still don't understand much. study behavior less attention, less enthusiasm Not pursuing knowledge and less attention to students' learning, less eager to learn more For students in the second year of Vocational Vocational Accounting department has better study behavior Organizing activities using peer-to-peer activities with group work It should be another learning activity that is suitable for students and to be used as a tool to solve problems in teaching and learning. It is also an alternative way to improve teaching more effectively. from related research studies from teaching activities using peers to help friends It can be concluded that teaching activities according to such an approach Helping to achieve higher academic achievement Aphan, the group name. 2563 ; Chiewcharai Thepkusol. 2020 ; Suwan Maleenaksen. 2021 : 1 ; Pornchanok Chuaysuk. 2020; Srisuda Yatpluem. 2019) and encourage students to have a good attitude towards the subject. bill accounting develop desirable characteristics, such as creating a body of knowledge for oneself solve problems rationally have group working skills have a responsibility to help each other and together in learning, effective learning showed that teaching and learning by using activities Peers help friends benefit students' learning. as well as to develop academic achievement

The results showed that It was found that the average score of educational achievement before studying was equal to 8.49 and average score The academic achievement after school was 12.95 and from the statistical test, the t-test was 13.591, the Sig value was .011, indicating that the learning achievement by using peer-help activities in the accounting of bills about borrowing money by issuing promissory notes After school was statistically significantly higher than before at the .05 level, which was based on the assumption.