

**ชื่อเรื่อง** : การศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น  
ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์

**ผู้วิจัย** : นางสาวรุ่งอุบล แคนโคตรम्म

### บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ เป็นนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบประเมินเกี่ยวกับปัจจัยที่ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้น ประกอบด้วย ด้านเจตคติ ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอน ด้านสื่อการเรียนการสอน และ ซึ่ง เป็นแบบสอบถามข้อมูลชนิดใช้มาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ โดยผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูล ด้วยตนเองจากนักศึกษาระดับชั้น ปวช.1/1 สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ จำนวน 19 ชุด และได้รับกลับคืนมาครบทุกชุด คิดเป็นร้อยละ 100 สำหรับข้อมูลที่ได้นำมาทำการวิเคราะห์ ในการหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ด้านเจตคติต่อการเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ การเรียนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นทำให้มีโอกาสประกอบวิชาชีพได้ดี รองลงมาคือ สามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ นักเรียนสามารถพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการเรียนได้เป็นอย่างดี

ด้านคุณลักษณะของครูผู้สอนที่มีผลต่อความสามารถในการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ รองลงมาคือ มีการวางตนและปรับปรุงบุคลิกภาพให้เหมาะสมกับการสอน ส่วนรายการที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ รู้วิธีการสอนหลายรูปแบบและเลือกมาสอนได้อย่างเหมาะสม

ด้านสื่อการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นในภาพรวมมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก โดยรายการที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด คือ สื่อการเรียนการสอนที่ทันสมัยและเหมาะสมกับสภาพการเรียนรู้ในปัจจุบัน รองลงมาคือ การประยุกต์ใช้งานตรงกับวัตถุประสงค์และสภาพการเรียนการสอนในปัจจุบัน และข้อที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ การจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเหมาะสมกับสภาพเทคโนโลยีปัจจุบัน

ข้อเสนอแนะ

ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยด้านอื่น ๆ ที่กว้างขึ้น เพื่อการศึกษาในตัวแปรด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนวิชาเขียนแบบเทคนิคเบื้องต้นซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการศึกษาครั้งต่อไป

<b>Project Title</b>	A study of factors affecting learning achievement in introductory technical drawing subjects. of students in vocational education level 1/1 in the Electronics major
<b>Proposed by</b>	Mr. Rungubon Dankhotrpom
<b>Academic Year</b>	๒๐๒๓

### ABSTRACT

This research this time The purpose of this study was to study the factors affecting learning achievement in introductory technical drawing subject. of students in vocational education level 1/1 in the Electronics major

The population used in this research 19 students at the vocational level 1/1 in the Electronics major The research tool was an assessment of factors affecting learning achievement in the introductory technical drawing subject consisting of attitude, teacher's characteristics, instructional media and which is a questionnaire using a 5-level estimation scale. by the researcher collecting data By yourself from vocational students 1/1 in the Electronics major, 19 sets and all sets have been returned. Representing 100 percent for the data that has been analyzed to find the mean and standard deviation

Attitude toward learning basic techniques. Overall, the mean was very high. The most average items are the basic techniques. The opportunity to work well is secondary to the application in everyday life. The lowest average items are students who can develop their knowledge Understanding the course is very good.

Characteristics of Teachers Affecting Teaching Ability in Basic Technical Writing. Overall, the mean was very high The item with the most average is the ability to transfer knowledge, followed by the placement and personality improvement to suit the teaching. The smallest items are knowing how to teach and how to teach properly.

Instructional media, basic techniques. Overall, the mean was very high. The most average items are the most up-to-date teaching and learning materials, followed by the current ones with the current teaching and learning objectives. And the lowest average is the provision of information technology equipment to suit current technology conditions.