

ชื่องานวิจัย	การปรับประยุกต์ การจัดการเรียนรู้การพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนด้วยสื่อการสอนจำลอง มีดกลิ้งปาดหน้า เพื่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนของนักเรียนระดับชั้น ปวช. 2/1 สาขาวิชา ช่างยนต์วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ชื่อผู้วิจัย	นายพรชัย ไปลู่เกลือม

บทคัดย่อ

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและพัฒนาการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยสื่อการสอนจำลองมีดกลิ้งปาดหน้าของนักเรียนระดับชั้น ปวช.2/1 สาขาวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก ในรายวิชางานเครื่องมือกลเบื้องต้น ประชากรที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ เป็นนักเรียนระดับชั้น ปวช.2 แผนกวิชาช่างยนต์ ห้อง ชย.2/1 จำนวน 19 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบใบงานเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น เรื่อง เครื่องเจียรระไนลับคมตัดและงานลับคมตัด สำหรับข้อมูลที่ได้มาทำการวิเคราะห์การหาค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ของคะแนนใบงานวิชา งานเครื่องมือกลเบื้องต้น เรื่อง เครื่องเจียรระไนลับคมตัดและงานลับคมตัด ของนักเรียน ปวช.2/1 แผนกวิชาช่างยนต์ ที่สอนด้วยสื่อการสอนจำลองมีดกลิ้งปาดหน้าพบว่าผลสัมฤทธิ์ของคะแนนทดสอบหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ทั้งนี้เนื่องมาจากใบงานที่สร้างขึ้นมีลำดับขั้นตอนการทดลองอย่างเป็นลำดับจากง่ายไปหายาก และในระหว่างกระบวนการปฏิบัตินั้นนักเรียนได้เห็นถึงวิธีการวัดและการอ่านที่ถูกต้อง โดยที่ผู้เรียนสามารถปรับและทดลองทำด้วยตนเอง ซึ่งจะเป็นการฝึกฝนทักษะการใช้เครื่องมือ เพื่อเป็นแนวทางไปสู่การเรียนในหัวข้อต่อไป

Project Title Adaptation Learning management to develop the quality of students with simulation teaching media. Face turning knife To develop the quality of learning of students at the Vocational Certificate level 2/1 in the field of Automotive Engineering, Satuek Vocational College.

Proposed by Mr. Pronchai Paingulueam

ABSTRACT

This research study The objective is to study and develop the development of academic achievement with the teaching media of simulating a lathing knife for the faces of Vocational Certificate 2/1 students in the field of automotive engineering. Satuek Vocational College In the course Basic Machine Tool Work Population used in this research There are 19 students in Vocational Certificate Level 2, Automotive Engineering Department, Room 2/1. The tool used in the research was a worksheet to measure academic achievement in the subject Basic Machine Tool Work. About cutting edge grinders and cutting edge sharpening work For the data obtained, an analysis was performed to find the average. and standard deviations

The research results found that Comparison of achievement results of subject worksheet scores Basic machine tool work on cutting edge grinding machines and cutting edge sharpening work for Vocational Certificate 2/1 students in the Automotive Engineering Department. Using teaching media to simulate a face lathe, it was found that the results of the test scores after learning were higher than before learning. Statistically significant at the .05 level. This is because the worksheets created have the experimental steps ordered in order from easy to difficult. And during the practice process, students saw how to measure and read correctly. where students can adjust and experiment on their own This will practice skills in using tools. To serve as a guideline for learning the next topic.