

งานวิจัยชั้นเรียน

หัวข้อชื่อเรื่องวิจัย การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์
หน่วยการเขียนแบบงานเชื่อม ภาพการต่อชิ้นงานเชื่อมแบบ T-Joint ของนักเรียน
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ ด้วยวิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน แผนกวิชาช่างเชื่อม
โลหะวิทยาลัยการอาชีพสตึก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ผู้วิจัย นายสุริกานต์ เปี่ยมไพบูลย์
ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก
ปีที่ทำวิจัย ๒/๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ในรายวิชาเขียนแบบโดยใช้
โปรแกรมคอมพิวเตอร์ หน่วยการเขียนแบบงานเชื่อม ภาพการต่อชิ้นงานเชื่อมแบบ T-Joint ของนักศึกษา
ระดับชั้น ประกาศนียบัตรวิชาชีพปีที่ ๒ ด้วยวิธีการเพื่อนช่วยเพื่อน แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะวิทยาลัยการ
อาชีพสตึก ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

จากการทำวิจัยในครั้งนี้ พบว่าคะแนนจากการเขียนแบบภาพการต่อชิ้นงานเชื่อมแบบ T-
Joint วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๐.๑๖ คะแนน
และมีค่าเฉลี่ยของ T เท่ากับ ๔๓.๒๕ และคะแนนจากการเขียนแบบภาพการต่อชิ้นงานเชื่อมแบบ T-Joint
วัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังการเรียนแบบเพื่อนช่วยเพื่อน มีคะแนนเฉลี่ยเท่ากับ ๑๘.๕๐ คะแนน และมี
ค่าเฉลี่ยของ T เท่ากับ ๕๖.๗๕ ผลการพัฒนาก่อนการสอนแบบเพื่อนช่วยเพื่อนและหลังการสอนแบบเพื่อน
ช่วยเพื่อนเท่ากับ เท่ากับ ๑๓.๕๐ ผู้เรียนมีผลการเรียนที่พัฒนาขึ้นอย่างเห็นได้ชัด

Class research

Research title topic Developing academic achievement In the subject of drafting using computer programs. Welding drawing unit Pictures of T-Joint welding work by students at grade level 2nd Year Vocational Certificate using Peer Helping Peer Method Welding Department, Satuk Vocational College, Semester 2, Academic Year 2023

Researcher: Mr. Surikarn Priampaiboon

School name Satuk Industrial and Community Education College

Year of research 2/2023

Abstract

This research has the objective To develop academic achievement In the subject of drafting using computer programs. Welding drawing unit Pictures of T-Joint welding work by students in grades 2nd Year Vocational Certificate using Peer Helping Peer Method Welding Department, Satuk Vocational College, Semester 2, Academic Year 2023

From doing this research It was found that scores from drawing pictures of T-Joint welding were a measure of academic achievement. Before peer-to-peer learning There was an average score of 10.16 points and a mean T of 43.25 and scores from drawing pictures of T-Joint welding to measure academic achievement. After peer-to-peer learning has an average score of 18.50 score and the mean T was equal to 56.75. The results of development before peer-to-peer teaching and after peer-to-peer teaching were equal to 13.50. Learners had clearly improved academic performance.