

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผังความคิด(Mind Map) วิชาระบบจัดการฐานข้อมูล ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ชื่อผู้วิจัย นางสาวจารุมาศ ยะบุญมี

ปีที่ทำการวิจัย 2566

บทคัดย่อ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาทักษะการคิดเชื่อมโยงด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผังความคิด(Mind Map) วิชาระบบจัดการฐานข้อมูล ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสตึก มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อเปรียบเทียบทักษะการคิดเชื่อมโยงทางการเรียนก่อนเรียนและหลังเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยวิธีการจัดการเรียนรู้แบบผังความคิด (Mind Map) วิชาระบบจัดการฐานข้อมูล ของนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 วิทยาลัยการอาชีพสตึก การวิจัยครั้งนี้ ได้ดำเนินการวิจัยกับกลุ่มเป้าหมาย จำนวน 45 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงปีที่ 1 เครื่องมือที่ใช้การวิจัยครั้งนี้คือ แบบทดสอบวัดทักษะการคิดเชื่อมโยงก่อนเรียน และหลังเรียน และแผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะการคิดเชื่อมโยง เรื่อง แบบจำลองความสัมพันธ์ระหว่างข้อมูล สถิติที่ใช้ได้แก่ ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติ t-test

ผลการวิจัยพบว่า คะแนนเฉลี่ยของคะแนนทดสอบหลังเรียนเท่ากับ (\bar{X} =16.53 S.D. =1.97) มากกว่าคะแนนก่อนเรียนเท่ากับ (\bar{X} =7.31 S.D. =1.83) โดยมีค่า Sig. (1-tailed) = 0 ซึ่งน้อยกว่า 0.05 ซึ่งแสดงให้เห็นว่านักเรียนมีทักษะการคิดเชื่อมโยงหลังเรียน สูงกว่าก่อนเรียน โดยมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05