

ชื่อวิจัย การพัฒนาทักษะการเรียนรู้วิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ เรื่อง การใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ กลุ่ม ชย. ๓๑ แผนกวิชาช่างยนต์ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ชื่อผู้วิจัย นายกิตติศักดิ์ แสวงสุข

ปีที่ทำการวิจัย ปีการศึกษา ๒/๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อเปรียบเทียบทักษะการใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ ก่อนและหลังการใช้แบบฝึกทักษะ ของนักเรียนระดับชั้น ปวช.๓ กลุ่ม ชย.๓๑ แผนกวิชาช่างยนต์ และเพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน ในการคำนวณ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ชั้นปีที่ ปวช.๓ กลุ่ม ชย.๓๑ ได้มาโดยการสุ่มแบบเจาะจง (Purposive sampling) จำนวน ๑๕ คน เป็นนักเรียนที่ลงทะเบียนเรียนวิชาคอมพิวเตอร์และสารสนเทศเพื่องานอาชีพ ประจำภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖ เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบฝึกทักษะจำนวน ๓ ชุด ประกอบด้วย ชุดที่ ๑ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน COUNTIF และ SUMIF ชุดที่ ๒ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน ในการคำนวณ และชุดที่ ๓ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ซ้อน IF ในการคำนวณ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ จำนวน ๑๐ ข้อ ซึ่งได้ตรวจสอบหาคุณภาพประเมินโดยผู้เชี่ยวชาญ และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ ลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า ๕ ระดับ จำนวน ๑๕ ข้อ ประเมินความพึงพอใจในภาพรวมอยู่ในระดับดี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล มีค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแบบฝึกทักษะ ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

๑. นักเรียนทำคะแนนสอบจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาโปรแกรมตารางคำนวณ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน ในการคำนวณ ก่อนใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำสุด ๑ คะแนน และสูงสุด ๗ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๓.๗๓ และคะแนนสอบหลังใช้แบบฝึกทักษะ นักเรียนทำคะแนนได้ต่ำสุด ๗ คะแนน และสูงสุด ๑๐ คะแนน คิดเป็นค่าเฉลี่ย ๘.๒๗ สรุปได้ว่า ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน IF ในการคำนวณ ของกลุ่มตัวอย่างมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนที่สูงขึ้น ร้อยละ ๔๕.๓๓

๒. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้ฟังก์ชัน ในการคำนวณ ในภาพรวมของการใช้แบบฝึกทักษะนักเรียนมีความพึงพอใจในภาพรวม อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่าข้อที่นักเรียนพึงพอใจมากที่สุด คือ แบบฝึกทักษะช่วยให้ นักเรียนมีความสามารถและเกิดทักษะการใช้ฟังก์ชันในการคำนวณ