

หัวข้อ	การใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ “แบบจับคู่เพื่อนคู่คิด” ในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชา กลศาสตร์เครื่องมือ รหัสวิชา 20102-2006 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง ชก. 22 สาขาวิชาช่างกลโรงงาน สาขางานเครื่องมือกล
ผู้เขียน	นายฉกาจชัย ไชยพิมพ์
สาขาวิชา	ช่างกลโรงงาน
สาขางาน	เครื่องมือกล
พ.ศ.	๒๕๖๖

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่องการใช้กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญแบบจับคู่เพื่อนคู่คิดในการแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจัดทำขึ้นเพื่อเป็นการพัฒนาการเรียนการสอนวิชา กลศาสตร์เครื่องมือ รหัสวิชา 20102-2006 สำหรับนักเรียนระดับชั้นประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 2 ห้อง ชก. 22 ให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นดังนั้นการจัดการศึกษาโดยยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ทั้งด้านทักษะกระบวนการ วิเคราะห์โดยถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการเรียนการสอนห้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพในด้านการเรียนรู้ทางวิชาการนั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ ทักษะและเจตคติที่ดีในวิชาชีพช่างกลโรงงานนั้นผู้วิจัยจึงตระหนักถึงความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนของตนให้มีคุณภาพเพื่อสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญซึ่งผู้เรียนได้รับการถ่ายทอดอย่างเป็นระบบเป็นขั้นตอนอย่างต่อเนื่องทั้งในห้องเรียนและในชีวิตประจำวัน ทำให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ของตนเองรู้จักแสวงหาความรู้ใฝ่เรียนรู้และมีนิสัยรักการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยผู้วิจัยเลือกใช้กระบวนการเรียนรู้แบบจับคู่เพื่อนคิดมาช่วยในการแก้ปัญหาโดยผู้วิจัยได้รับทุนสนับสนุนจากทางวิทยาลัยให้ทำการศึกษาแนวทางการแก้ปัญหาผู้สัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีประสิทธิภาพมากที่สุด