หัวข้องานวิจัย การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนผ่าน Quizizz ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 ในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสตึก

ผู้วิจัย นางสาวปวีณา ชะเดืองรัมย์
สถานศึกษา วิทยาลัยการอาชีพสตึก
สาขา ช่างไฟฟ้ากำลัง
ปีการศึกษา 2566

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสื่อการสอนผ่าน Quizizz รายวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง วิทยาลัยการอาชีพสตึก จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น โดยใช้การสร้างสื่อการสอนผ่าน Quizizz ของนักเรียนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 3 จำนวน 10 คน เครื่องมือในการวิจัยคือสื่อการสอน Quizizz วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น ภาคทฤษฎีและแบบทดสอบความรู้ แล้วทำการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้สถิติในการหาค่าต่าง ๆ ได้แก่ สถิติค่าเฉลี่ย $\overline{X}$ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ผลการวิจัยพบว่า คุณภาพของสื่อการสอนผ่าน Quizizz วิชาอิเล็กทรอนิกส์กำลังเบื้องต้น ภาคทฤษฎีโดยภาพรวมของความคิดเห็นอยู่ในระดับ ดีมาก ($\overline{X}$ =4.71, S.D=0.27) เป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้

Name of research Development of teaching and learning through Quizizz at the 3rd year professional certificate level in the subject Basic Power Electronics, field of Power Electrical Engineering. Satuek Vocational College

Researcher's name Mrs. Paveena Chaduangram

Major electric power

Academic year 2022

Abstract

this research The objective is to create teaching materials through Google Application of DC circuits. of students in the first year of vocational certificate in the field of electric power Satuk Vocational College Buriram Province To study the learning achievement in the course of DC circuits. By using the creation of teaching materials through Google Application for the course of DC circuits of 10 students at the 1st year vocational certificate level. Research tools are teaching materials via Google Application, theoretical DC circuits and knowledge quizzes. and then collect information by using statistics to find various values such as average statistics and standard deviation (S.D.). The quality of teaching materials through Google Application of Theoretical DC Circuits course overall of the opinions were at very good level (=4.71, S.D=0.27) according to the assumptions set.