**บทที่ ๔**

**ผลการวิจัย**

การประเมินครั้งนี้คณะผู้ดำเนินโครงการได้นำข้อมูลที่ได้จาก

การรวบรวมเอกสารและแบบสอบถามมาวิเคราะห์ แล้วนำเสนอ โดยแบ่ง ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ผลการดำเนินงานของโครงการมอนิเตอร์มีเท้า

ตอนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการมอนิเตอร์มีเท้า

๔.๑ ผลการดำเนินงานของโครงการมอนิเตอร์มีเท้า

จัดทำกิจกรรมโครงการมอนิเตอร์มีเท้า ณ วิทยาลัยการอาชีพสตึก

๔.๒ ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของโครงการมอนิเตอร์มีเท้า

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ทัศนคติ หรือความพึงพอใจต่อโครงการมอนิเตอร์มีเท้า

ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไปของผู้กรอกแบบสอบถาม

จากตารางที่ ๑.๑ แสดงให้เห็นถึงข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามโครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ พบว่า เมื่อจำแนกตาม เพศ ส่วนใหญ่เป็น เพศหญิง จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เพศชาย จำนวน ๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ แบ่งตาม ระดับการศึกษา ทั้งหมดเป็นนักเรียนนักศึกษาจำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ และจำแนก ระดับ ปวช. จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ จำแนกตามอายุ ส่วนใหญ่มีอายุต่ำกว่า ๑๕-๑๘ ปี จำนวน ๖๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ลำดับที่ | รายการ | ค่าเฉลี่ย (X) | ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) | ระดับความพึงพอใจ |
| ๑ | อุปกรณ์ที่นำไปใช้มีความเหมาะสมเพียงใด | ๔.๕๓ | .๖๓๒ | มากที่สุด |
| ๒ | ความสะดวกสบายในการใช้งานมีความเหมาะสม | ๔.๓๕ | .๕๗๗ | มาก |
| ๓ | ความน่าสนใจของมอนิเตอร์มีเท้า | ๔.๒๘ | .๖๖๖ | มาก |
| ๔ | ลักษณะมอนิเตอร์มีเท้า มีความเหมาะสม | ๔.๑๓ | .๗๖๙ | มาก |
| ๕ | สามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน | ๔.๑๓ | .๘๕๓ | มาก |
| ๖ | ระบบแสง เสียง มีความเหมาะสมหรือไม่ | ๔.o๓ | .๘๖๓ | มาก |
| ๗ | มอนิเตอร์มีเท้าสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ | ๔.๑๒ | .๘๐๔ | มาก |
| ๘ | โครงการมอนิเตอร์มีเท้ามีประโยชน์ต่อ คณะครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา | ๔.๑๕ | .๘๒๐ | มาก |
| ๙ | ได้รับความรู้และประสบการณ์ในโครงการมอนิเตอร์มีเท้า | ๔.๒o | .๗๗๗ | มาก |
| ภาพรวมในการดำเนินโครงการ | | ๔.๒ | ๖.๗๑ | มาก |

จากตารางที่ ๒.๑ แสดงค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติ หรือ ความพึงพอใจของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อการดำเนินโครงการมอนิเตอร์มีเท้า ภาพรวมในการดำเนินโครงการฯ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒ ระดับความพึงพอใจ มาก

**๔.๒.๒. ผลวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของนักเรียน นักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ค่าเฉลี่ย** | **ระดับความพึงพอใจ** |
| **๔.๕๐-๕.๐๐** | **มากที่สุด** |
| **๓.๕๐-๔.๔๙** | **มาก** |
| **๒.๕๐-๓.๔๙** | **ปานกลาง** |
| **๑.๕๐-๒.๔๙** | **น้อย** |
| **๑.๐๐-๑.๔๙** | **น้อยที่สุด** |

ตารางที่ ๒.๒ แสดงค่าเฉลี่ยระดับทัศนคติ ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

**เมื่อจำแนกตามรายข้อโดยเรียงลำดับจากมากไปหาน้อย จำนวน ๙ ข้อ พบว่า**อันดับที่ ๑ คือ ข้อ ๑ อุปกรณ์ที่นำไปใช้มีความเหมาะสมเพียงใด มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๕๓ ระดับความพึงพอใจ มากที่สุด  
อันดับที่ ๒ คือ ข้อ ๒ ความสะดวกสบายในการใช้งานมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๓๕ ระดับความพึงพอใจ มาก  
อันดับที่ ๓ คือ ข้อ ๓ ความน่าสนใจของมอนิเตอร์มีเท้า เหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๘ ระดับความพึงพอใจ มากอันดับที่ ๔ คือ ข้อ ๙ ได้รับความรู้และประสบการณ์ในโครงการมอนิเตอร์มีเท้า มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๒๐ ระดับความพึงพอใจ มากอันดับที่ ๕ คือ ข้อ ๘ โครงการมอนิเตอร์มีเท้ามีประโยชน์ต่อ คณะครูอาจารย์ นักเรียน นักศึกษา มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๕ ระดับความพึงพอใจ มากอันดับที่ ๖ คือ ข้อ ๔ ลักษณะมอนิเตอร์มีเท้า มีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ ระดับความพึงพอใจ มากอันดับที่ ๗ คือ ข้อ ๕ สามารถนำไปใช้งานในชีวิตประจำวัน มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๓ ระดับความพึงพอใจ มากอันดับที่ ๘ คือ ข้อ ๗ มอนิเตอร์มีเท้าสามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ ระดับความพึงพอใจ มากอันดับที่ ๙ คือ ข้อ ๖ ระบบแสง เสียง มีความเหมาะสมหรือไม่ มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ ๔.o๓ ระดับความพึงพอใจ มาก **ตอนที่ ๓ ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่นๆ**

- อยากให้มีสิ่งประดิษฐ์แบบนี้อีก

- อยากให้มีไมโครโฟน

- อยากให้มีภาพบรรยายมากกว่านี้