

## บทที่ ๑

### บทนำ

#### ๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

ในปัจจุบันโลกของเรามีการพัฒนาไปอย่างรวดเร็วมาก พร้อมกันนั้นโลกของเราก็ก่อเปลี่ยนแปลงไปเช่นกัน โลกร้อนขึ้นเพราะมนุษย์ใช้ทรัพยากรอย่างสิ้นเปลือง ไม่คำนึงถึงทรัพยากรจะหมดหรือจะสูญหายไปจากโลกนี้ กลุ่มของดิฉันมีวัสดุและของเหลือใช้มีจำนวนมากมายไม่ค่อยมีการนำมาใช้ บางครั้งก็มีอยู่ที่นำมาใช้เป็นส่วนน้อย จนอาจจะกลายเป็นสิ่งของที่เหลือใช้และไม่มีประโยชน์ กลุ่มของดิฉันจึงแลเห็นวัสดุอุปกรณ์เหล่านี้เพื่อจะนำมาประดิษฐ์เป็นสิ่งของที่ล้ำค่าจากวัสดุที่เหลือใช้โดยสามารถประหยัดค่าใช้จ่าย กลุ่มของดิฉันจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อศึกษา ค้นคว้าพร้อมทั้งประดิษฐ์ขึ้นมาเพื่อเป็นประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และผู้สนใจ เป็นการส่งเสริมให้รู้จักคุณค่าจากสิ่งของเหลือใช้ที่เหลือใช้ เศษวัสดุ และขยะยังมีค่าสามารถนำมาใช้ทำประโยชน์ได้อีกมากมายถ้าเราคิดสร้างสรรค์ชิ้นงานต่างๆให้สวยงามและคงคุณค่าไว้ได้ และที่สำคัญเพื่อเป็นการช่วยลดภาวะโลกร้อน

#### ๒.๑ วัตถุประสงค์ของการวิจัย

๑. เพื่อศึกษาค้นคว้าและหาประโยชน์จากสิ่งของที่เหลือใช้
๒. เพื่อตระหนักถึงสิ่งของเหลือใช้ นำมาใช้ให้เกิดผลประโยชน์
๓. เพื่อจะได้ชิ้นงานที่ประหยัดและมีประโยชน์
๔. นำสิ่งที่เหลือใช้มาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๕. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัสดุที่เหลือใช้
๖. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษาได้นำเศษวัสดุมาประดิษฐ์ สิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์
๗. เพื่อส่งเสริมจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๘. เพื่อลดปริมาณขยะที่เหลือใช้จากในบ้าน โรงเรียนและชุมชน
๙. ช่วยลดภาวะโลกร้อน
๑๐. ช่วยให้สะดวกสบายในการทำงาน

#### ๓.๑ ขอบเขตการวิจัย

**ขอบเขตพื้นที่** ๖๔ หมู่ ๓ บ้านหนองแวงใต้ ตำบลดอนมนต์ อำเภอสตึก จังหวัดบุรีรัมย์

**ระยะเวลา** ดำเนินโครงการ เริ่ม พฤศจิกายน ๒๕๕๙ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๐

**ตัวแปรต้น** วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ในการประดิษฐ์

ตัวแปรตาม ผลประดิษฐ์ที่ได้จากการประดิษฐ์ชิ้นงาน

#### ๔.๑ สมมติฐาน

ปัญหา แผ่นอะคลิลิกหักง่าย

สมมติฐาน เศษวัสดุที่เป็นไม้สามารถนำมาประดิษฐ์เป็นที่วางหูฟังได้

ตารางที่ ๑.๑ ระยะเวลาการดำเนินการ

วิธีการดำเนินการ	ระยะดำเนินการ (สัปดาห์)														
	๑	๒	๓	๔	๕	๖	๗	๘	๙	๑๐	๑๑	๑๒	๑๓	๑๔	๑๕
๑. ศึกษาความเป็นไปได้	↔														
๒. เก็บรวบรวมข้อมูล			↔												
๓. ดำเนินการ					↔										
๔. ทดสอบและประเมินผล											↔				
๕. แก้ไข ปรับปรุง													↔		

ภาพที่ ๑.๑ ภาพประกอบชิ้นงาน

